

## Homeoffice Lernplan 3 (b)

## Klasse 3c

Hallo ihr Lieben aus der 3c,

ich habe erfahren, dass viele von euch die Einmaleinskärtchen aus der 2. Klasse aufgehoben haben. Das ist sehr gut. Dann können wir da gleich weiterarbeiten.

- Mache aus den Einmaleinskärtchen Kärtchen für das 10er Einmaleins. Das geht so:

Du hängst auf der Seite mit der Aufgabe eine 0 an: aus  $1 \cdot 2$  wird  $1 \cdot 20$ !

Auf der Rückseite hängst du an das Ergebnis auch eine 0 an: aus  $2$  wird  $20$ !

Jetzt heißt die Aufgabe  $1 \cdot 20 = 20$ . So geht es weiter:  $2 \cdot 20 = 40$ ,  $3 \cdot 20 = 60$  usw.

Wenn du eine Reihe fertig hast, dann lies sie laut vor. Übe sie zuerst der Reihe nach und dann durcheinander. Wenn du sie gut kannst, fängst du mit dem nächsten Einmaleins an.

Dann bist du bald **Meister im Zehnermaleins** und wir können neue Aufgaben im Nussknacker Arbeitsheft und im Indianerheft machen.

- Lies dir auch den folgenden Text noch durch.

### Ostern in anderen Ländern

Jedes Land hat zu Ostern seine eigenen Bräuche und Traditionen. Die meisten haben ihren Ursprung im Altertum und wurden dann vom Christentum übernommen.

Eier zum Beispiel sollen schon bei den Frühlingsfesten im alten Ägypten, in Persien, Griechenland und Rom meist rot gefärbt verschenkt und gegessen worden sein. Auch heute noch sind Ostereier nicht nur in Deutschland ein wichtiges Symbol. Doch jedes Land hat auch noch eigene Osterbräuche.

In **Schweden** gibt es Ostern noch keine grünen Zweige, deshalb werden an den kahlen Zweigen bunte Federn befestigt. Ostereier für die Kinder gibt es auch, aber die bringt nicht der Osterhase sondern das Osterküken. Mit Feuerwerkskörpern, Lärm und Osterfeuer werden die „bösen“ Osterhexen verjagt.

In **Amerika** lädt der Präsident am Ostersonntag Kinder mit ihren Eltern in den Garten des Weißen Hauses ein. Dort sind Tausende von Eiern versteckt, nach denen die Gäste suchen müssen.

In **Finnland** wird es am Ostersonntag laut. Dann laufen die Kinder mit allem was Krach macht durch die Straßen und beenden damit die „stille Woche“.

In **Luxemburg** ziehen die Kinder am Karfreitag singend und klappernd mit Schlehdornsträuchern, die mit bunten Bändern und Papierblumen geschmückt sind, durch die Straßen. Am Abend werden die Sträußchen verbrannt.

• Und nun überlege dir die Antworten zu den Fragen und schreibe sie auf ein Blockblatt:

1. In welchen Ländern wurden früher zu Frühlingsfesten schon Eier gefärbt? (4)
2. Was hängen die Kinder in Schweden an die kahlen Zweige?
3. Wer bringt in Schweden die Ostereier?
4. Wer wird an Ostern mit Feuerwerk verjagt und in welchem Land?
5. Wo sind in Amerika an Ostern Tausende von Eiern versteckt?
6. Wer lädt in Amerika die Kinder zum Eier suchen ein?
7. In welchem Land beenden die Kinder die „stille Woche“ mit Krach?
8. An welchem Tag ziehen die Kinder mit Schlehdornzweigen durch Luxemburg?
9. Womit schmücken sie die Schlehdornsträuße?
10. Welcher Osterbrauch gefällt dir am besten?
11. Kennst du noch einen anderen Osterbrauch aus einem anderen Land?  
Beschreibe ihn kurz!

Ich melde mich übermorgen mit neuen Aufgaben! Bleibt alle gesund!

Deine Lehrerin

Frau Wagner

Liebe Eltern der Klasse 3c,

ich habe erfahren, dass manche von Ihnen sich Sorgen machen wegen des Lernstands der Kinder am Ende der 3. Klasse und möchte ich Sie etwas beruhigen. Die Lerninhalte in Mathematik und Deutsch, die notwendige Voraussetzung für die 4. Klasse sind, werden wir in diesem Schuljahr sicherlich noch schaffen. Wir haben ja auch schon drei Aufsätze geschrieben und sind in diesem Deutschbereich schon sehr weit.

Wenn Ihnen mein Lernplan für Ihr Kind zu wenig Futter bietet, dann schauen Sie einfach auf die Lernpläne der anderen 3. Klassen. Da wir ziemlich parallel arbeiten, finden Sie dort bestimmt auch geeignete Aufgaben. Wir haben das im Team auch so besprochen.

Auch in den Ferienwochen werde ich durch Frau Valentin neue Aufgaben auf die Homepage stellen lassen.

Bei Rückfragen können Sie mich gerne direkt anrufen (s. 1. Lernplan)

Bleiben Sie alle gesund!

Ihre Birgit Wagner