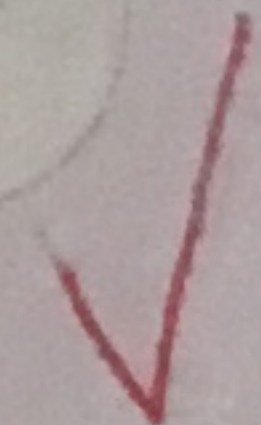


# Kreuze an

43

Fische leben in Dosen und im Kühlschrank.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Die meisten Fische haben vier kräftige Flügel.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Fische bewegen sich mit ihren Flossen vorwärts.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Auch Fische benötigen Sauerstoff zum Leben.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Fische holen sich den Sauerstoff aus dem Wasser.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Fische atmen Luft durch ihre Flossen.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Fische atmen durch ihre Kiemen.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Die Fischeier werden von den Jungfischen gelegt.	<input type="checkbox"/> ja <input checked="" type="checkbox"/> nein
Die Fischeier werden von den Weibchen gelegt.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Die Eier der Fische werden Laich genannt.	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein





## Welches Wort ist falsch?

Das Spielzeug aufräumen liegt überall auf dem Boden herum.

Im Sommer Sonnenbrand kann die Sonne sehr heiß scheinen.

Bei einem Gewitter kann Regen es heftig blitzen und donnern.

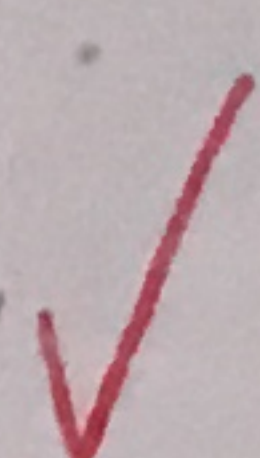
Kleine Babys Windeln trinken Milch aus der Brust ihrer Mutter.

Riesenschlangen Urwald können bis zu 10 Meter lang werden.

Papa sammelt alte Briefmarken in einem kleben dicken Album.

Der Spieler hat den Torwart Elfmeter über das Tor geschossen.

Steinzeitmenschen haben jagen nicht in Hochhäusern gewohnt.





## Welches Wort ist falsch?

45

Der Kaktus auf der Fensterbank gießen hat viele spitze Stacheln.

Eine kleine Maus läuft blitzschnell Mäusefalle über den Waldweg.

Die Tafel Schokolade ist essen in der Hosentasche geschmolzen.

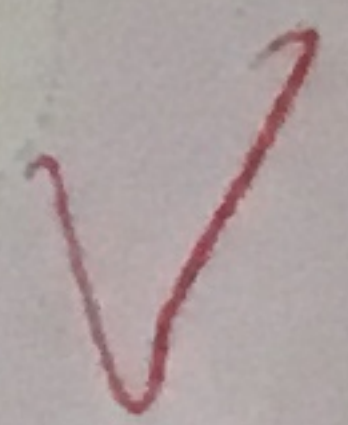
Heute hat die nicht Lehrerin uns keine Hausaufgaben aufgegeben.

Die Lehrerin rechnet eine Zahlen schwierige Aufgabe an der Tafel.

Verschimmelte Lebensmittel ungesund soll man nicht mehr essen.

Heute werden über Brücken meistens aus Beton und Stahl gebaut.

Im Zirkus macht Zirkuszelt der Artist einen Salto auf dem Hochseil.





ein Gedicht. Mein Bruder  
antwortet auf meine Frage.  
In der Sportstunde turnen  
wir an den Ringen.  
Wir dürfen heute länger  
aufbleiben.

Piri, S. 185

27.4.20

### Wörter mit r

1. Gurke, Laterne, Bart, Arm,  
Schirm, Tür, Ordner, Bar

3. Meine Eltern arbeiten bei-  
de in einer Fabrik. In der  
Schule lerne ich morgen



Piriv, S. 98/2

29.4.2020

Zwil-lin-ge, wol-len, müs-  
sen, al-le, dopu-pelt, Löff-fel,  
Mes-ser, Tel-ler, Tas-sen, Son-  
ne, rol-len, Mat-ten, Was-ser,  
stel-len, Schat-ten, Es-sen,  
Himn-mel, sum-men.

18 Wörter



Piri, S. 63/1-3 28.4.20

Wörter mit ie

Auf der Wiese ist ein Riese,  
auf seinem Bauch sitzt eine  
Biene.

Riese schaut mit böser Miene  
auf die Biene auf dem Bauch.

Biene schläft ein, Riese auch.

3.	i	ie
----	---	----

Birne, tippen,	sieben, spielen,
singen, Kiste,	Wiese, Ziege,
Tisch, Kinder,	die, fliegen,
finden, Pinsel,	Knie
Himmel	



## Wörter mit ie: Wiederholung

1 Ergänze: **i** oder **ie**?

Silber tiefe Biene  
sieben Hilfe binden

Erinnere dich: Wann schreibst du meistens **ie**?  
Wenn du unsicher bist, schau auf Seite 47 nach.



2 Trage die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

i	ie
Silber	sieben
Hilfe	tiefe
binden	Biene

3 Setzt die Silbenbögen. Unterstreicht **i** und kreist **ie** ein. Was fällt euch auf?

4 Was hast du herausgefunden? Kreuze an.

- ☐ Ich schreibe **i**, wenn die erste Silbe offen ist.
- ☒ Ich schreibe **ie**, wenn die erste Silbe offen ist.
- ☒ Ich schreibe **i**, wenn die erste Silbe geschlossen ist.
- ☐ Ich schreibe **ie**, wenn die erste Silbe geschlossen ist.

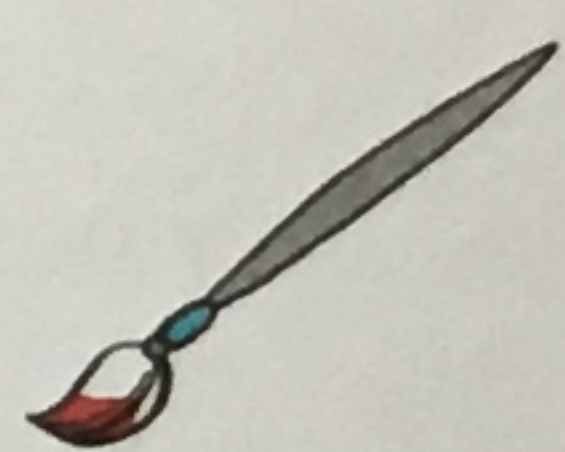
5 Schreibe die Wörter getrennt auf.



Wie-se



Zie-ge



Pin-sel



Rie-se



Wie-ge



Bie-ne



Zwie-bel



Pil-ze

## Doppelkonsonant: Abschluss der Silbe

Warum muss ich **Himmel** mit **mm** schreiben?

Himel

So geht es nicht,  
weil sonst am Ende  
der ersten Silbe **ie**  
stehen müsste.



Himel

So geht es nicht,  
weil am Anfang  
der zweiten Silbe  
ein Konsonant  
stehen müsste.



Himmel

Jetzt verstehe ich!  
Deshalb steht **m** in  
der ersten und in  
der zweiten Silbe.



Ich höre nur einen Konsonanten, aber beide Silben brauchen einen. Deshalb muss ich den Konsonanten zweimal schreiben:  
Alle können rennen.

1 Finde die Reimwörter.

Kralle

Kissen

müssen

Sonne

Füller

Falle

wissen

küssen

Tonne

Müller

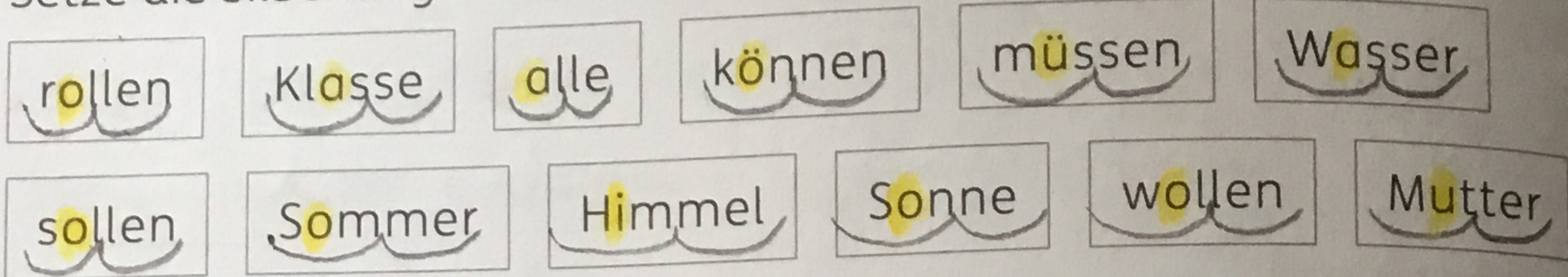
2 Schreibe alle Wörter aus Aufgabe 1 ab und setze die Silbenbögen.

Sprache untersuchen und Schlüsse ziehen: auf der Basis der Erkenntnisse zum silbischen Prinzip, Notwendigkeit für die Schreibung des Doppelkonsonanten nachvollziehen

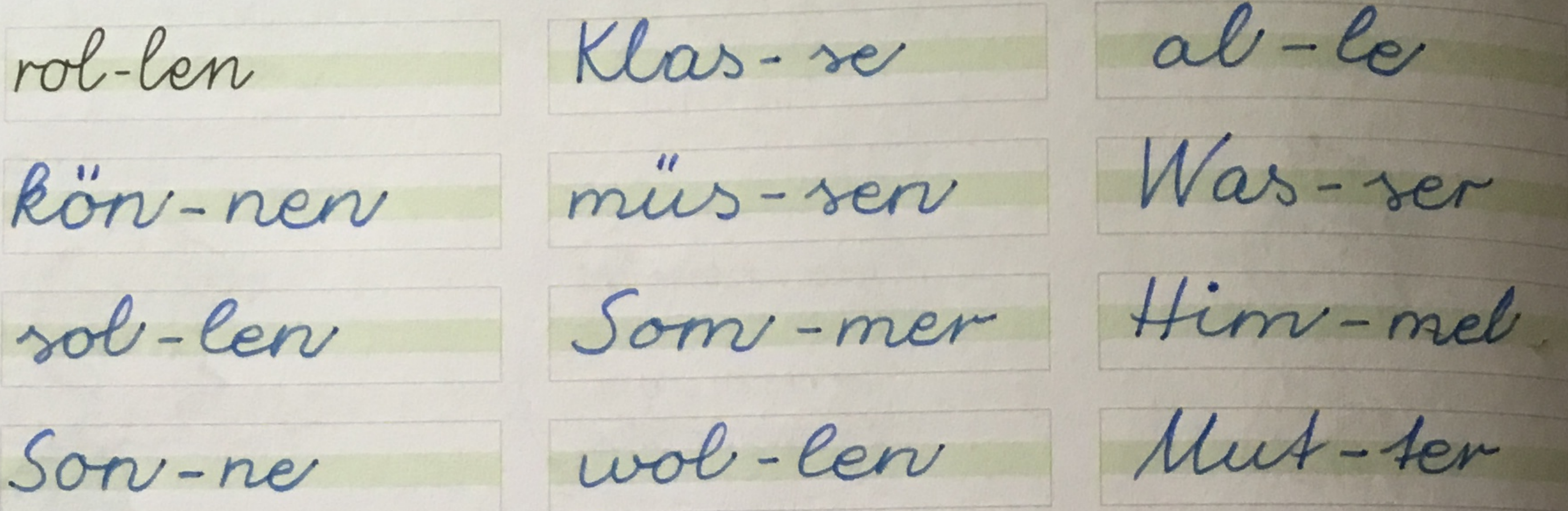


## Doppelkonsonant: Übungen

1 Setze die Silbenbögen und markiere den Vokal in jeder ersten Silbe.



2 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 getrennt auf.



3 Trage die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

ss	Klasse, müssen, Wasser
ll	rollen, alle, sollen, wollen
mm	Sommer, Himmel
nn	können, Sonne
tt	Mutter

4 Kennst du weitere Wörter mit doppeltem Konsonanten?  
Ergänze die Tabelle aus Aufgabe 3.

1 Finde c  
arbeit

Wasse

alle

2 Erinne

3 Unter  
richti  
tom

4 Lend  
Ton  
Se  
Verg

auf

No

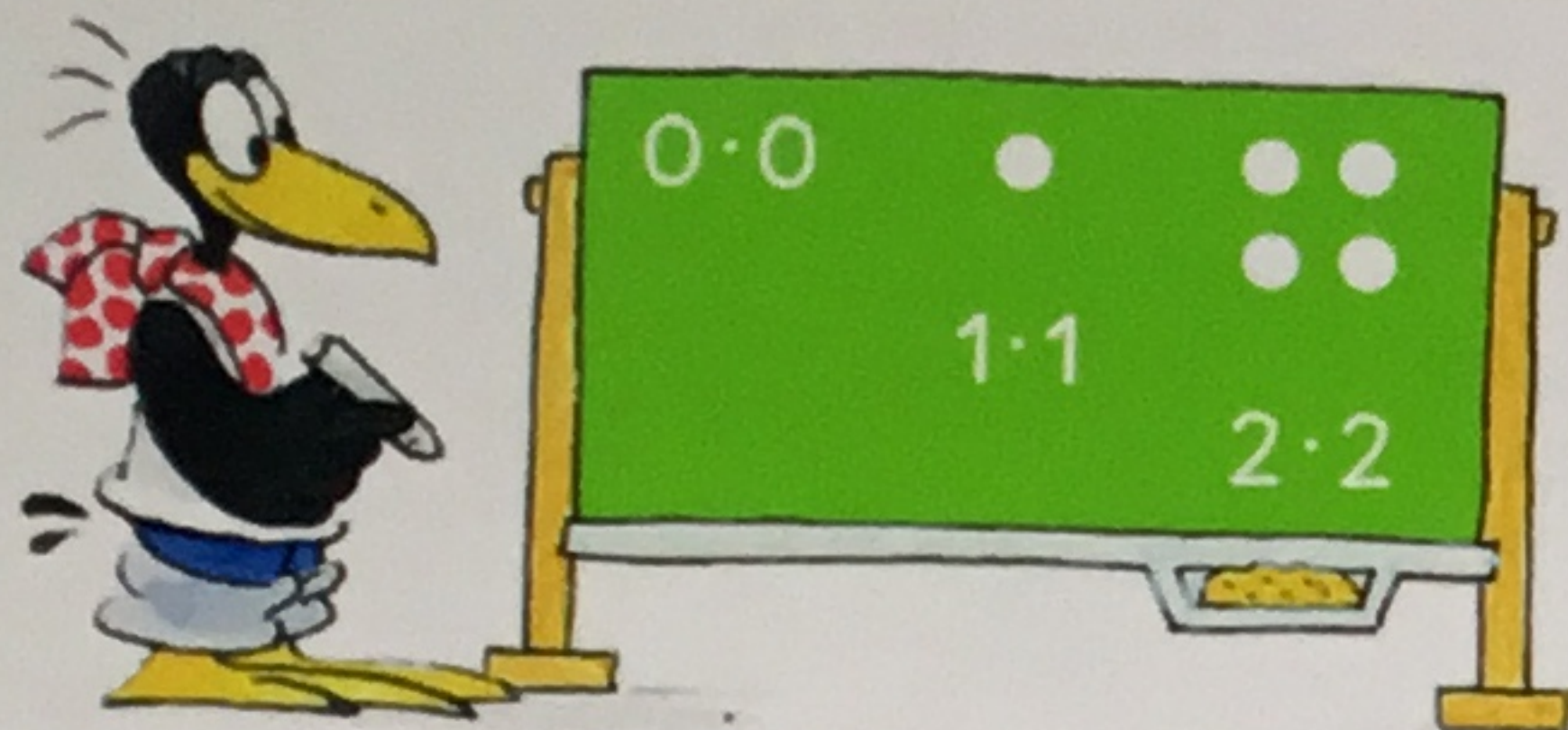
in S

Bu

Fehler  
eigene



1

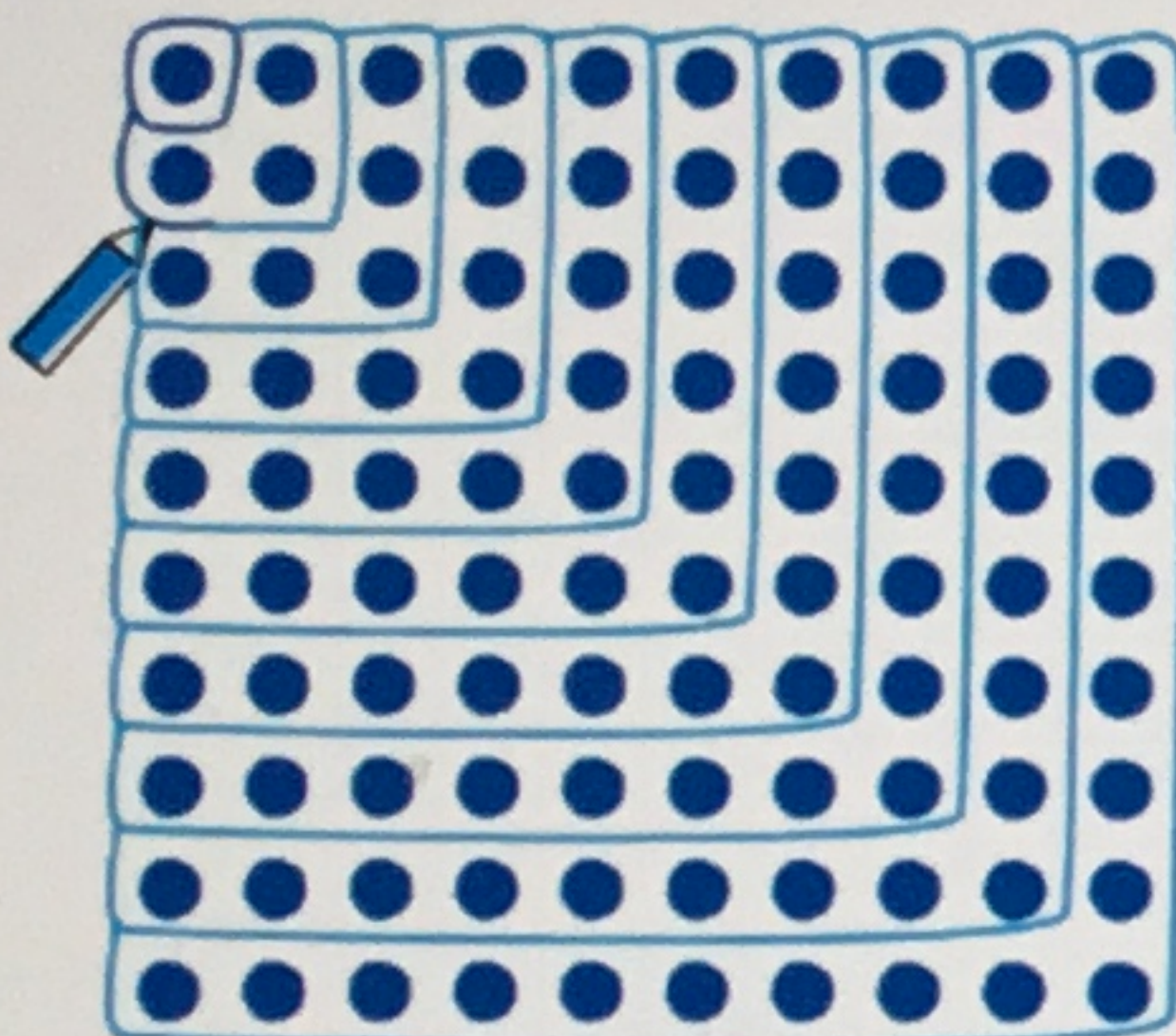
☐


$0 \cdot 0 = 0$	$6 \cdot 6 = 36$
$1 \cdot 1 = 1$	$7 \cdot 7 = 49$
$2 \cdot 2 = 4$	$8 \cdot 8 = 64$
$3 \cdot 3 = 9$	$9 \cdot 9 = 81$
$4 \cdot 4 = 16$	$10 \cdot 10 = 100$
$5 \cdot 5 = 25$	

2

☐

Umrande die Quadratzahl-Aufgaben im Punktfeld. Notiere sie.



$1 \cdot 1 = 1$	$6 \cdot 6 = 36$
$2 \cdot 2 = 4$	$7 \cdot 7 = 49$
$3 \cdot 3 = 9$	$8 \cdot 8 = 64$
$4 \cdot 4 = 16$	$9 \cdot 9 = 81$
$5 \cdot 5 = 25$	$10 \cdot 10 = 100$

3

☐

a) $16 : 4 = 4$	b) $64 : 8 = 8$	c) $121 : 11 = 11$
$25 : 5 = 5$	$36 : 6 = 6$	$144 : 12 = 12$
$49 : 7 = 7$	$100 : 10 = 10$	$169 : 13 = 13$
$9 : 3 = 3$	$81 : 9 = 9$	$400 : 20 = 20$

4

☐

Bilde Aufgaben mithilfe der Quadratzahl-Aufgaben.

a) $50 = 7 \cdot 7 + 1$	b) $66 = 8 \cdot 8 + 2$	c) $24 = 5 \cdot 5 - 1$
$51 = 7 \cdot 7 + 2$	$68 = 8 \cdot 8 + 4$	$23 = 5 \cdot 5 - 2$
$52 = 7 \cdot 7 + 3$	$70 = 8 \cdot 8 + 6$	$22 = 5 \cdot 5 - 3$
$53 = 7 \cdot 7 + 4$	$72 = 8 \cdot 8 + 8$	$21 = 5 \cdot 5 - 4$

5

☐

$5 \cdot 5 = 25$	$2 \cdot 2 = 4$	$7 \cdot 7 = 49$
$6 \cdot 6 = 36$	$10 \cdot 10 = 100$	$4 \cdot 4 = 16$
$3 \cdot 3 = 9$	$1 \cdot 1 = 1$	$0 \cdot 0 = 0$
$8 \cdot 8 = 64$	$9 \cdot 9 = 81$	

Denke an die 1·1 Tafel auf Seite 72.



1

☐

Halbiere und verdopple.

a) $1 \cdot 5 = 5$	$2 \cdot 2 = 4$	$1 \cdot 10 = 10$	$2 \cdot 1 = 2$
$2 \cdot 5 = 10$	$4 \cdot 2 = 8$	$2 \cdot 10 = 20$	$4 \cdot 1 = 4$
$4 \cdot 5 = 20$	$8 \cdot 2 = 16$	$4 \cdot 10 = 40$	$8 \cdot 1 = 8$
$1 \cdot 7 = 7$	$2 \cdot 9 = 18$	$3 \cdot 5 = 15$	$5 \cdot 2 = 10$
$2 \cdot 7 = 14$	$4 \cdot 9 = 36$	$6 \cdot 5 = 30$	$10 \cdot 2 = 20$
$4 \cdot 7 = 28$	$8 \cdot 9 = 72$	$12 \cdot 5 = 60$	$20 \cdot 2 = 40$

2

☐

Meine Zahl ist die Hälfte von 18. Wie heißt meine Zahl?  
9

Meine Zahl ist die Hälfte vom Ergebnis von  $8 \cdot 4$ .  
16

Wenn ich meine Zahl mit 4 malnehme, dann erhalte ich das Doppelte von 6.  
3

Meine Zahl ist das Doppelte vom Ergebnis von  $3 \cdot 8$ .  
48

Meine Zahlen sind größer als 9 und kleiner als 21. Ich kann sie 2-mal halbieren.  
12, 16, 20

Meine Zahl ist das Doppelte von der Hälfte von 98.  
98



3 9 12 16 20 48 98

3

☐

a) Jonas hat 28 Murmeln. Seine Schwester Sarah hat halb so viele. Sie schenkt ihrer Freundin Lena die Hälfte ihrer Murmeln. Wie viele Murmeln bekommt Lena?

L:  $28 : 2 = 14$   
 $14 : 2 = 7$

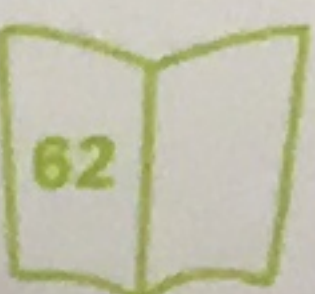
A: Lena bekommt 7 Murmeln.

b) Tim hat 8 Murmeln. Sein Bruder hat doppelt so viele. Seine Schwester hat halb so viele wie Tim. Wie viele Murmeln haben alle gemeinsam?

L: Bruder:  $2 \cdot 8 = 16$   
Schwester:  $8 : 2 = 4$

$4 + 16 + 8 = 28$

A: Alle zusammen haben 28 Murmeln.





Name

## Malnehmen und Teilen mit 2

$6 \cdot 2 = 12$

$14 : 2 = 7$

$8 \cdot 2 = 16$

$16 : 2 = 8$

$2 : 2 = 1$

$4 \cdot 2 = 8$

$7 \cdot 2 = 14$

$6 : 2 = 3$

$10 \cdot 2 = 20$

$10 : 2 = 5$

$9 \cdot 2 = 18$

$12 : 2 = 6$

$8 : 2 = 4$

$2 \cdot 2 = 4$

$18 : 2 = 9$

$5 \cdot 2 = 10$

$20 : 2 = 10$

$2 : 2 = 1$

$2 \cdot 2 = 4$

$8 \cdot 2 = 16$

$18 : 2 = 9$

$3 \cdot 2 = 6$

$6 : 2 = 3$

$8 : 2 = 4$

$9 \cdot 2 = 18$

$5 \cdot 2 = 10$



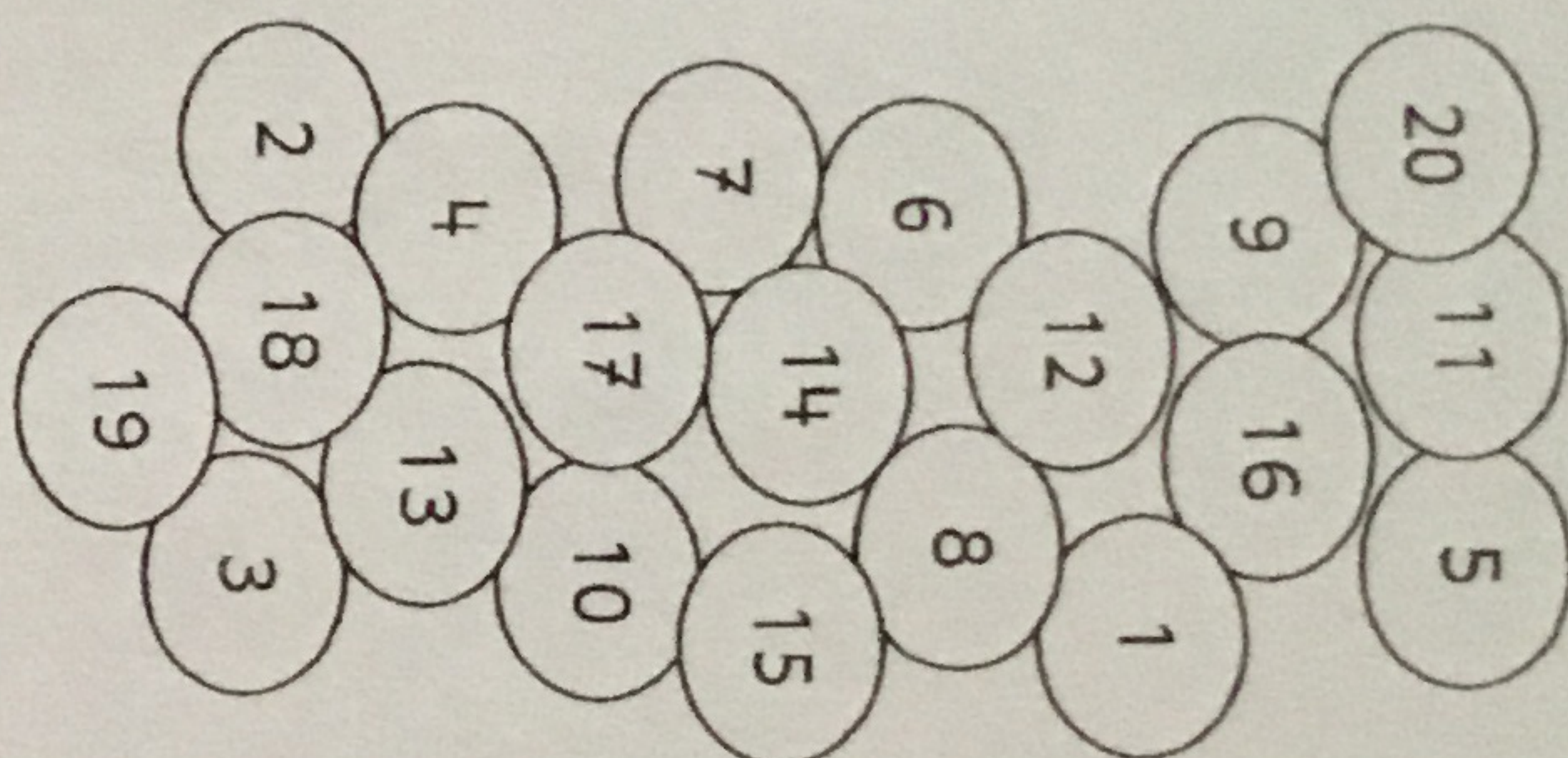
Name

0	·	2	=	0
1	·	2	=	2
2	·	2	=	4
3	·	2	=	6
4	·	2	=	8
5	·	2	=	10
6	·	2	=	12
7	·	2	=	14
8	·	2	=	16
9	·	2	=	18
10	·	2	=	20

geübt?

☐
☐
☐

Kontrolliere mit Hilfe  
des Randstreifens.



Finde alle Zahlen  
der 2er-Reihe und  
male sie an.



Erst eintragen,  
dann umknicken.

6	·	2	=	12
3	·	2	=	6
9	·	2	=	18
1	·	2	=	2
7	·	2	=	14
4	·	2	=	8
10	·	2	=	20
0	·	2	=	0
2	·	2	=	4
5	·	2	=	10
8	·	2	=	16

2

12

20

1



# Teilen 1 / 2

$2 : 1 = \underline{2}$

$14 : 2 = \underline{7}$

$10 : 1 = \underline{10}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$3 : 1 = \underline{3}$

$5 : 1 = \underline{5}$

$1 : 1 = \underline{1}$

$12 : 2 = \underline{6}$

$20 : 2 = \underline{10}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$9 : 1 = \underline{9}$

$4 : 1 = \underline{4}$

$8 : 1 = \underline{8}$

$7 : 1 = \underline{7}$

$4 : 2 = \underline{2}$

$6 : 1 = \underline{6}$

$8 : 2 = \underline{4}$

$16 : 2 = \underline{8}$

$2 : 2 = \underline{1}$

$10 : 1 = \underline{10}$

$8 : 2 = \underline{4}$

$8 : 2 = \underline{4}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$14 : 2 = \underline{7}$

$14 : 2 = \underline{7}$

$8 : 2 = \underline{4}$

$3 : 1 = \underline{3}$

$2 : 1 = \underline{2}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$3 : 1 = \underline{3}$

$6 : 1 = \underline{6}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$4 : 2 = \underline{2}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$8 : 2 = \underline{4}$

$2 : 2 = \underline{1}$

$2 : 2 = \underline{1}$

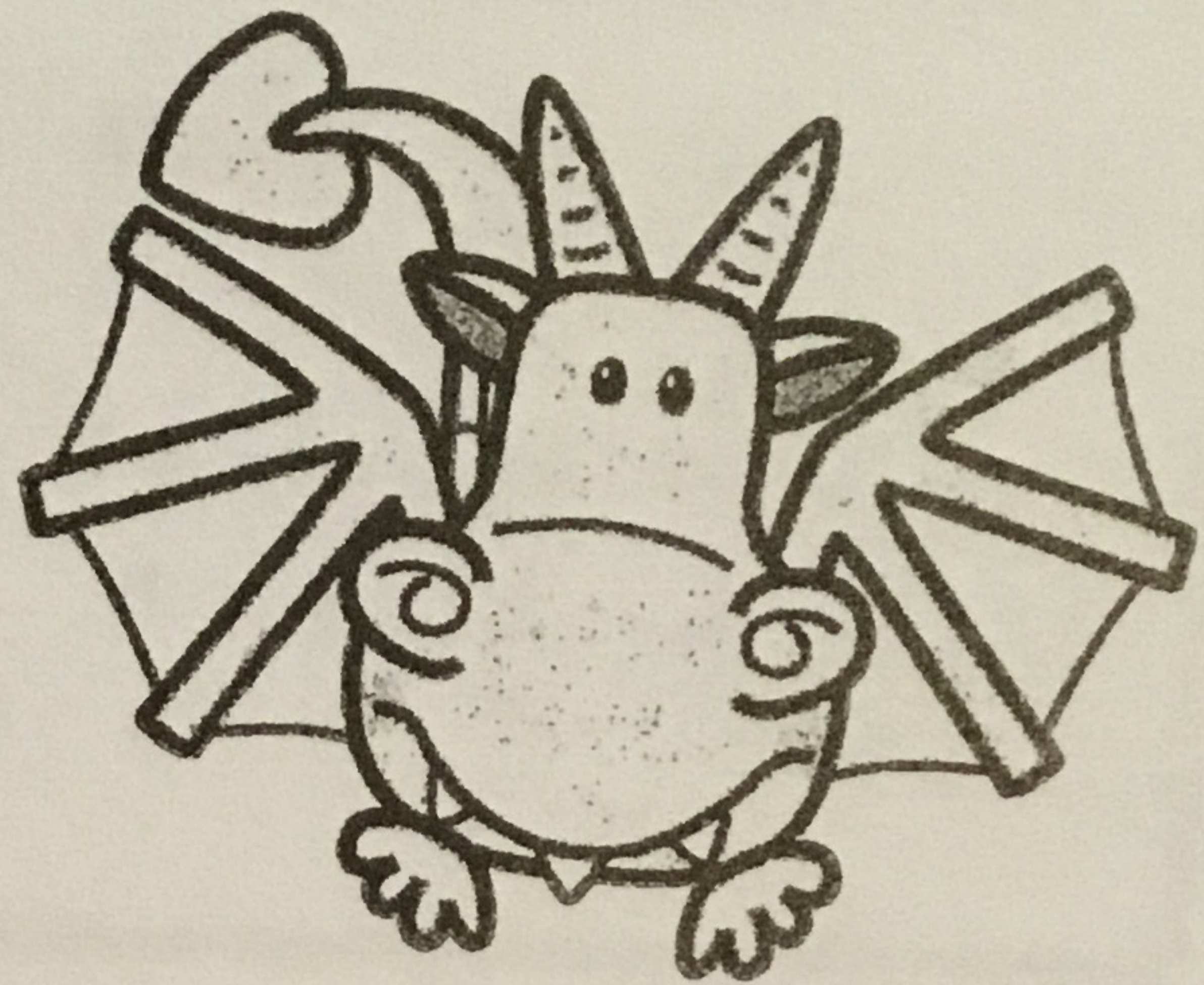
$2 : 1 = \underline{2}$

$1 : 1 = \underline{1}$

$6 : 1 = \underline{6}$

$2 : 1 = \underline{2}$

$8 : 1 = \underline{8}$



$2 : 2 = \underline{1}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$12 : 2 = \underline{6}$

$3 : 1 = \underline{3}$

$14 : 2 = \underline{7}$

$2 : 1 = \underline{2}$

$2 : 2 = \underline{1}$

$7 : 1 = \underline{7}$

$2 : 1 = \underline{2}$

$8 : 1 = \underline{8}$

$20 : 2 = \underline{10}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$6 : 2 = \underline{3}$

$4 : 1 = \underline{4}$

$4 : 2 = \underline{2}$

$1 : 1 = \underline{1}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$2 : 1 = \underline{2}$

$5 : 1 = \underline{5}$

$4 : 2 = \underline{2}$

$4 : 1 = \underline{4}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$8 : 1 = \underline{8}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$8 : 2 = \underline{4}$

$18 : 2 = \underline{9}$

$10 : 2 = \underline{5}$

$4 : 1 = \underline{4}$

$16 : 2 = \underline{8}$

$4 : 1 = \underline{4}$



$3 \cdot 5 = 15$

$6 \cdot 5 = 30$

$9 \cdot 5 = 45$

$3 \cdot 2 = 6$

$6 \cdot 2 = 12$

$9 \cdot 2 = 18$

$45 : 5 = 9$

$8 \cdot 2 = 16$

$18 : 2 = 9$

$15 : 5 = 3$

$40 : 5 = 8$

$7 \cdot 5 = 35$

$30 : 10 = 3$

$14 : 2 = 7$

$25 : 5 = 5$

$50 : 5 = 10$

$6 : 2 = 3$

$9 \cdot 2 = 18$

$30 : 5 = 6$

$3 \cdot 5 = 15$

$6 \cdot 5 = 30$

3; 15; 9;

30; 16; 35

18; 10; 5;

8; 3; 3;

6; 9; 7;



$4 \cdot 2 = 8$

$4 \cdot 5 = 20$

$8 \cdot 2 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$4 \cdot 5 = 20$

$3 \cdot 5 = 15$

$5 \cdot 6 = 30$

$0 \cdot 2 = 0$

$10 \cdot 5 = 50$



$15 : 5 = 3$

$18 : 2 = 9$

$40 : 5 = 8$

$35 : 5 = 7$

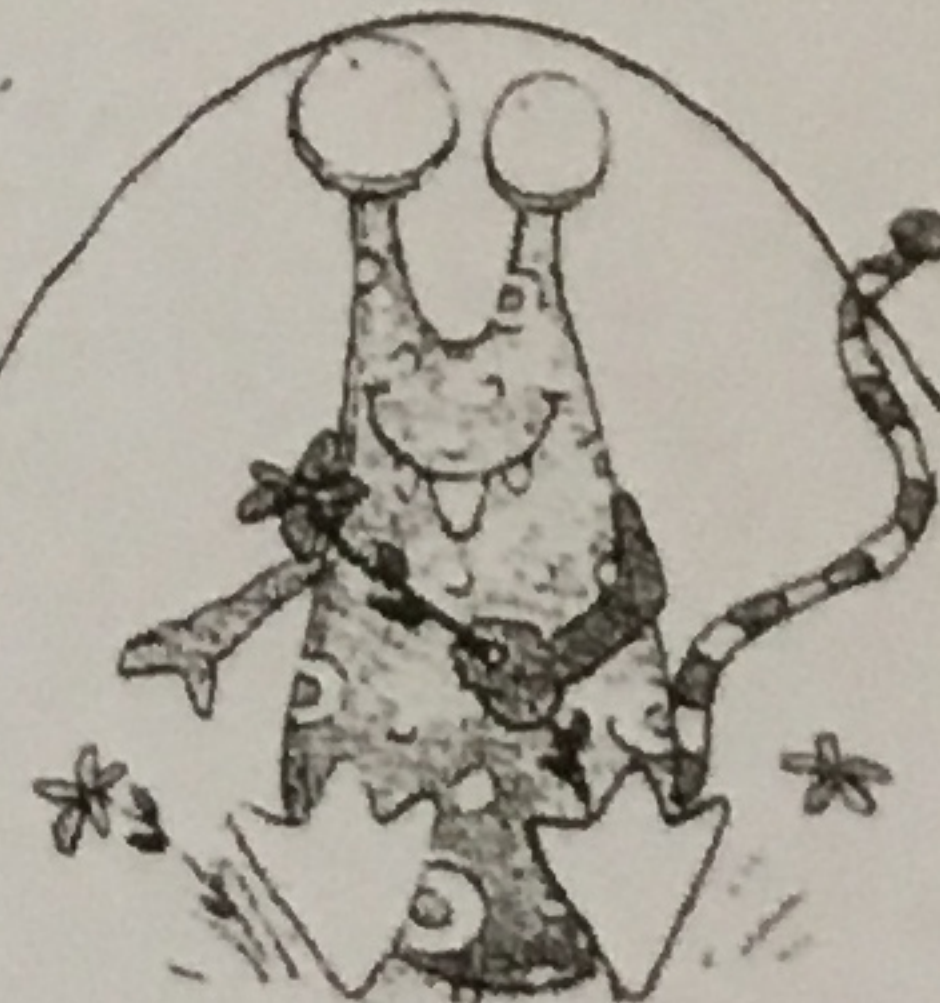
$22 : 2 = 11$

$30 : 5 = 6$

$12 : 2 = 6$

$20 : 2 = 10$

$25 : 5 = 5$



$2 \cdot 7 = 14$

$9 \cdot 5 = 45$

$16 : 2 = 8$

$12 : 4 = 3$

$8 \cdot 5 = 40$

$5 \cdot 9 = 45$

$40 : 5 = 8$

$35 : 5 = 7$

$24 : 2 = 12$



Folge 2 - 5 - 10

Name

$16 : 2 = \underline{8}$

$40 : 5 = \underline{8}$

$14 : 2 = \underline{7}$

$20 : 2 = \underline{10}$

$45 : 5 = \underline{9}$

$8 \cdot 5 = \underline{40}$

$6 \cdot 2 = \underline{12}$

$7 \cdot 7 = \underline{49}$

$9 \cdot 2 = \underline{18}$

$10 \cdot 2 = \underline{20}$

$8 \cdot 8 = \underline{64}$

$40 : 5 = \underline{8}$

$35 : 5 = \underline{7}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

$6 \cdot 5 = \underline{30}$

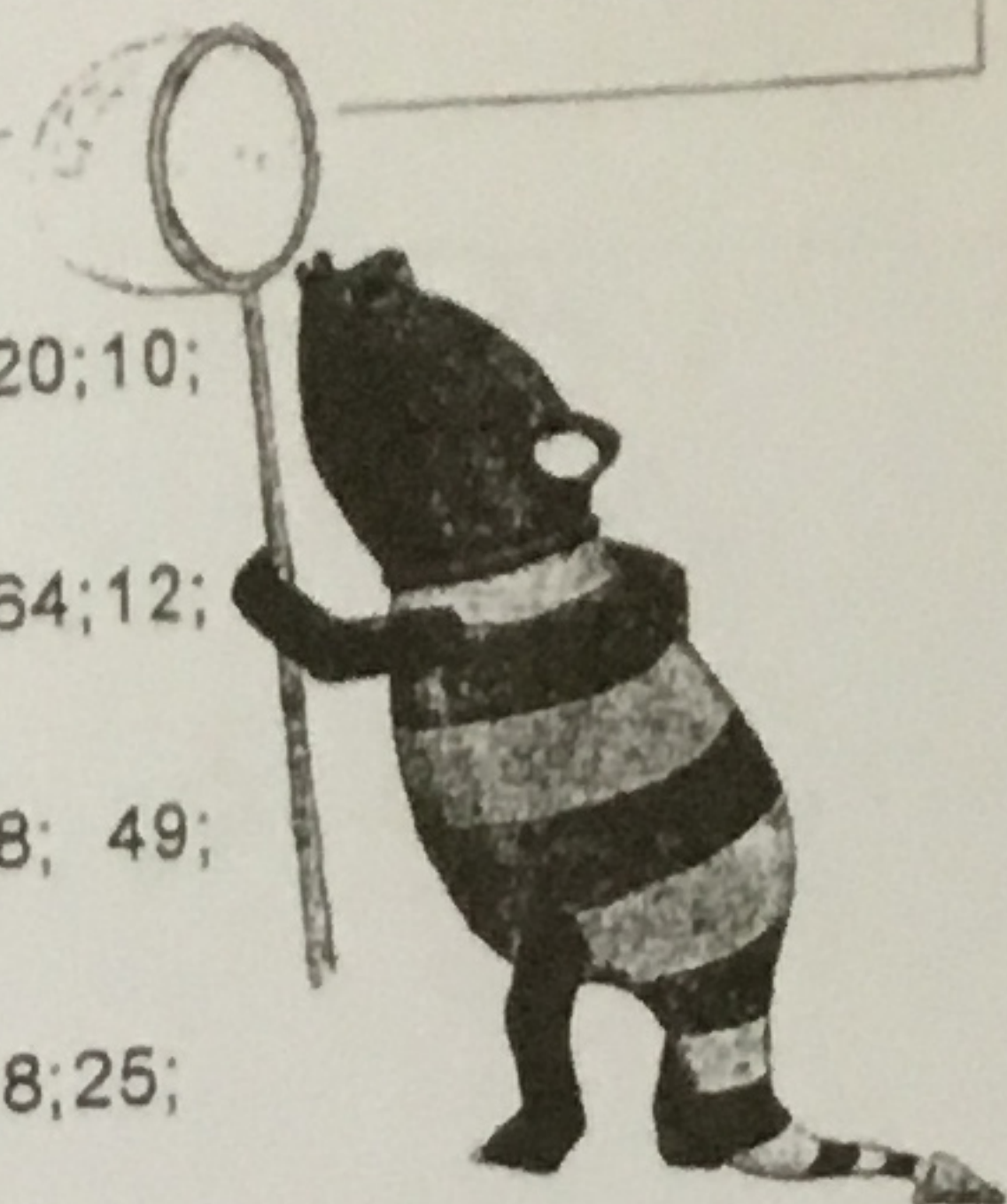
40; 20; 10;

9; 64; 12;

30; 8; 49;

8; 18; 25;

7; 7; 8;



Übungsheft 1x1

Zahl	2	4	6	3	9	5	7	10	11
Doppelte	4	8	10	6	18	10	14	20	22
5 - fache	10	20	30	15	45	25	35	50	55
10 - fache	20	40	60	30	90	50	70	100	110

○○○○○  
○○○○○

○○○○○○○○  
○○○○○○○○

○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○  
○○○○○○○○○○

6



## Einmaleins - Königsaufgaben

Rechne aus.

$1 \cdot 2 = \underline{2}$

$2 \cdot 2 = \underline{4}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$10 \cdot 2 = \underline{20}$

$1 \cdot 3 = \underline{3}$

$2 \cdot 3 = \underline{6}$

$5 \cdot 3 = \underline{15}$

$10 \cdot 3 = \underline{30}$

$1 \cdot 4 = \underline{4}$

$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$5 \cdot 4 = \underline{20}$

$10 \cdot 4 = \underline{40}$

$1 \cdot 5 = \underline{5}$

$2 \cdot 5 = \underline{10}$

$5 \cdot 5 = \underline{25}$

$10 \cdot 5 = \underline{50}$

$1 \cdot 6 = \underline{6}$

$2 \cdot 6 = \underline{12}$

$5 \cdot 6 = \underline{30}$

$10 \cdot 6 = \underline{60}$

$1 \cdot 7 = \underline{7}$

$2 \cdot 7 = \underline{14}$

$5 \cdot 7 = \underline{35}$

$10 \cdot 7 = \underline{70}$

$1 \cdot 8 = \underline{8}$

$2 \cdot 8 = \underline{16}$

$5 \cdot 8 = \underline{40}$

$10 \cdot 8 = \underline{80}$

$1 \cdot 9 = \underline{9}$

$2 \cdot 9 = \underline{18}$

$5 \cdot 9 = \underline{45}$

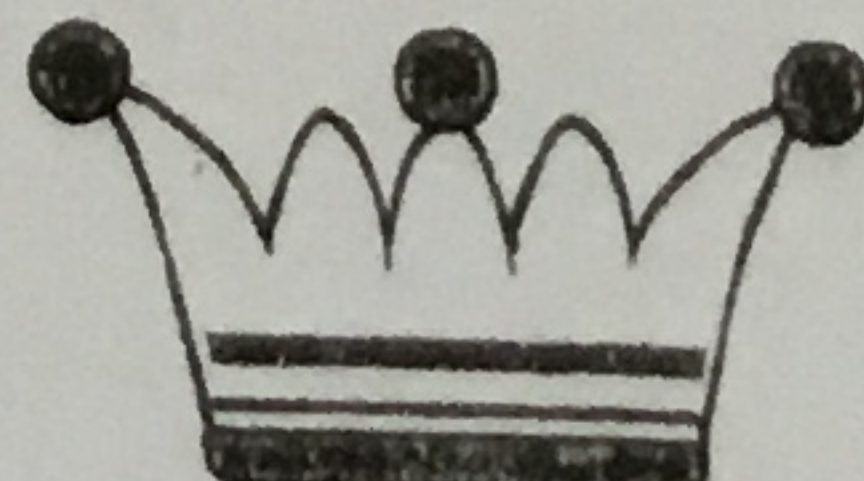
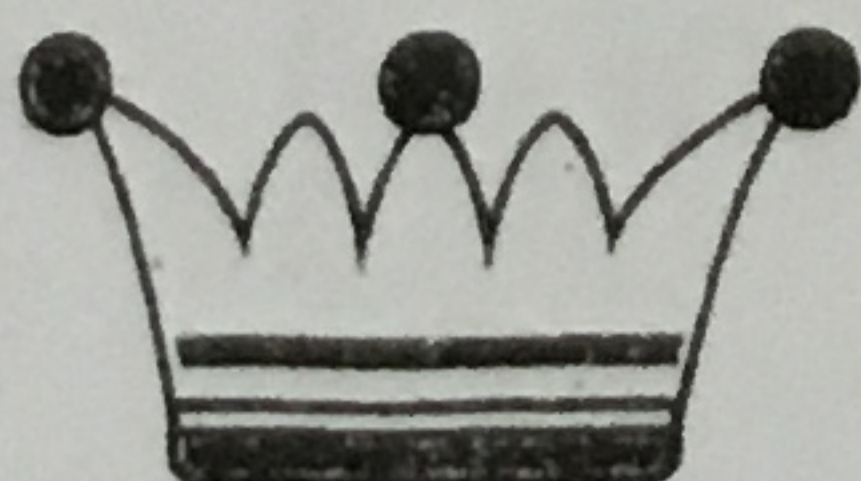
$10 \cdot 9 = \underline{90}$

$1 \cdot 10 = \underline{10}$

$2 \cdot 10 = \underline{20}$

$5 \cdot 10 = \underline{50}$

$10 \cdot 10 = \underline{100}$



Name

7



29.4.2020

## Füllerregeln

1. Ich gehe vorsichtig mit meinem Füller um und lasse ihn nicht fallen.
2. Ich verleihe meinen Füller nicht.
3. Ich lasse meinen Füller nicht offen liegen.
4. Ich habe immer eine oder mehrere Ersatzpatronen dabei.



5. Ich schreibe sorgfältig  
und bessere Fehler sauber  
aus.